

## **Autor/autorka**

Anna Drzewiecka

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa VIII

## **2. Przedmiot**

- doradztwo zawodowe

## **3. Temat zajęć:**

Jaką szkołę i zawód wybrać?

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Przygotowanie młodzieży do podejmowania świadomych i odważnych wyborów edukacyjno-zawodowych. Tematyka zajęć odnosi się do treści programowych w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII. Odwołuje się do zagadnień związanych z planowaniem własnego rozwoju oraz z podejmowaniem decyzji edukacyjno- zawodowych. W dzisiejszym świecie młody człowiek jest "zasypywany" informacjami dotyczącymi możliwości dalszego kształcenia i wyboru zawodu. Niniejszy temat może posłużyć jako wstęp do przybliżenia tematyki kariery zawodowej, pracy, czy też odnalezienia własnego miejsca na rynku pracy.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie technologii sprzyja zachęceniu uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcji. Pokazuje również z jakich źródeł korzystać podczas zgłębiania i ćwiczenia swojej wiedzy w omawianym temacie.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Uczeń nazywa ważne dla niego cechy przyszłej szkoły i poznaje techniki, które mogą ułatwić podejmowanie decyzji.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń potrafi wymienić podstawowe kryteria, jakie należy wziąć pod uwagę przy wyborze zawodu.
2. Uczeń wymienia elementy i ścieżki polskiego systemu edukacji.
3. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony – na ich podstawie potrafi określić swoje predyspozycje do wykonywania określonego zawodu.

## **9. Metody i formy pracy**

Metody:

- podająca
- dyskusja
- praktycznego działania

Formy:

- indywidualna

Praca może mieć formę zdalną- udostępnianie materiałów uczniom, interakcja poprzez dostępne środki komunikacji.

## **10. Środki dydaktyczne**

e-podręczniki youtube.com e-learningapps.org quizterra.pl samequizy.pl

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Komputer/laptop, kartki papieru. W przypadku realizacji tematu stacjonarnie w klasie- tablica interaktywna, rzutnik, głośniki.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, przedstawienie tematu lekcji. Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel przypomina o tym, co było na poprzedniej lekcji.

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Wprowadzenie do tematu „Planowania przyszłości z głową”.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Udostępniam (lub prezentuję na tablicy multimedialnej) stronę [https://epodreczniki.pl/a/droga-do-zawodu/DkeiO8U0I-temat "Droga do zawodu"](https://epodreczniki.pl/a/droga-do-zawodu/DkeiO8U0I-temat-Droga-do-zawodu). Instruuje, że zajmiemy się blokiem tematycznym-Wybór szkoły, a przyszły zawód. Na podstawie prezentowanych treści uczniowie zastanawiają się nad sobą, względem omawianych osobistych predyspozycji zawodowych.

### **Aktywność nr 2**

Temat

Elementy i ścieżki polskiego systemu edukacji.

Czas trwania

5 min

### Opis aktywności

Uczniowie wymieniają poszczególne etapy polskiego systemu edukacji. Nauczyciel prosi uczniów o sprawdzenie swojej wiedzy za pomocą ćwiczenia <https://learningapps.org/16564662>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Czynniki wpływające na wybór szkoły.

#### Czas trwania

20 min

#### Opis aktywności

Uczniowie wymieniają co biorą pod uwagę przy wyborze szkoły ponadpodstawowej. Wraz z nauczycielem tworzą listę czynników najczęściej wymienianych. następnie oglądają filmik dotyczący wyboru szkoły. <https://www.youtube.com/watch?v=>  
Następnie wykonują quiz "Do jakiej szkoły powinieneś iść?" <https://samequizy.pl/do-jakiej-szkoly-powinienes-isc-liceumtechnikumzawodowka/>

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Jak wybrać mądrze?

#### Czas trwania

10 min

#### Opis aktywności

Uczniowie zastanawiają się w czym są naprawdę dobrzy, jakie mają kompetencje. Wiedzę na temat kompetencji poszerzają za pomocą <https://learningapps.org/21738949>

### **Podsumowanie lekcji**

Na zakończenie lekcji uczniowie podsumowują wiedzę zdobytą na zajęciach.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvVVDhH1ZM6HpnijsbscVOTfPg2ZKWsgsL4zxYCbw8t241vw/viewform?usp>

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

[Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Jeśli zostanie nam trochę czasu wolnego na lekcji lub ktoś z uczniów będzie chciał zrobić dodatkowe zadania to proponuje wykorzystać interaktywne zadania <https://quizterra.com/pl/test-kariery-jaka-praca-jest-dla-mnie-odpowiednia>

### **16. Materiały pomocnicze**

[Mapa kariery.docx](#)

[ankieta\\_moje\\_silne\\_strony.docx](#)

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

