

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ

**Daria Dziedzic**

***Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Sławęcinku***

**Klasa: 1**

**Temat:** Moje ulubione układanki. Wprowadzenie litery „U,u”.

**Cel:**

**Uczeń:**

- Wypowiada się pełnymi zdaniami na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.
- Poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze litery U, u
- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski i sylaby.
- Czyta tekst z poznanych liter.
- Píše odręcznie, czytelnie, płynnie w linii.
- Odpowiednio korzysta z monitora interaktywnego.

**Metody:**

- Czynna- ćwiczenia praktyczne do wykonania
- Słowna- rozmowa, polecenia
- Oglądowa- pokaz

**Forma pracy:**

- Indywidualna
- Zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

układanki, monitor interaktywny, kolorowe kartoniki,

**Przebieg zajęć:**

**I Wstęp**

1. Powitanie „Witam tych, którzy...”
2. Przedstawienie celu zajęć.

**II Cześć główna**

1. Nauczyciel prezentuje ilustracje na monitorze. Rozmowa na temat ilustracji kierowana pytaniami, np. „Co robi Emil? Co robi Ula? Co stoi na stoliku Emila? Czym interesuje się Ula?” Itd.
2. Pantomimiczna zgaduj zgadula - „Co lubię robić w jesienne wieczory?”. Demonstrowanie

przez dzieci przyniesionych układanek.

3. Układanka przedstawiona na monitorze. Dzieci kolejno podchodzą, starają się ją ułożyć.

4. Analiza słuchowo – wzrokowa wyrazu „układanka”. Budowanie modelu głosowego, podział wyrazu na sylaby. Dzieci budują z kartoników, wspólnie rysujemy i sprawdzamy na monitorze.

5. Wyszukiwanie na ilustracji elementów, w których nazwach występuje głoska u – ćwiczenia w analizie słuchowo – wzrokowej, budowanie modeli głoskowych, podział na sylaby.

6. Wprowadzenie liter u, U na podstawie wyrazu ‘ule’.

7. Czytanie tekstu z wyrazami z U, u.

8. Wyszukiwanie na monitorze obrazków z U,u i podpisywanie ich.

9. Wykonywanie zadań w ćwiczeniach.

10. Demonstracja litery U, u przez nauczyciela na monitorze. Kolejno dzieci próbują pisać litery na monitorze.

11. Pisanie litery U, u w zeszycie.

### **III Część końcowa**

1. Podsumowanie. Co robiliśmy dziś na zajęciach?

2. Ewaluacja- Zaznaczenie na monitorze czy zajęcia się podobały (tak - kolorujemy ule na żółto, nie – kolorujemy ule na brązowo).

3. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciu, pochwała.