

SCENARIUSZ LEKCJI **BIOLOGII**
W KLASIE SIÓDMEJ
Z WYKORZYSTANIEM TIK

TEMAT: Higiena i choroby układu wydalniczego.

ZAKRES TREŚCI:

- Zasady higieny układu wydalniczego.
- Choroby i profilaktyka układu wydalniczego.

CEL OGÓLNY:

Poznanie chorób układu wydalniczego oraz zasad dbałości o układ wydalniczy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń: - wymienia choroby układu wydalniczego,

- podaje zasady higieny układu wydalniczego,
- rozróżnia objawy chorób układu wydalniczego,
- charakteryzuje przebieg dializy.

METODY PRACY:

Burza mózgów, pokaz animacji, pokaz prezentacji.

FORMY PRACY:

indywidualna, zbiorowa, grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

karty pracy
animacja Dializa
prezentacje uczniów
tablica interaktywna

PRZEBEG ZAJĘĆ:

Faza wprowadzająca:

- Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności.
- Przypomnienie z ostatniej lekcji budowy i roli układu wydalniczego.
- Podanie tematu lekcji.

Faza realizacyjna:

- **Wybrani uczniowie prezentują swoje prace wykorzystując tablice interaktywne** (prezentacje o chorobach układu wydalniczego).
- Podział klasy na grupy (pary). Na podstawie danych prezentacji uczniowie wypełniają karty pracy (zadania 1)
- Nauczyciel pyta uczniów: Jak należy dbać o układ wydalniczy? Następnie prosi o wypełnienie w parze zadania 2 z karty pracy.
- Nauczyciel tłumaczy na czym polega zabieg dializy. Włącza animację Dializa. Następnie prosi

uczniów o wykonanie w parze zadania 3 z karty pracy.

Faza podsumowująca:

1. Nauczyciel prosi uczniów o samoocenę i ocenę pracy kolegów (prezentacje).
2. Nauczyciel podsumowuje lekcje zadając uczniom pytania.